

## Exploitation du texte d'Aristote

## GRAMMAIRE

**les parallélismes et les oppositions qui rythment le texte**

οὐ μόνον ..... ἀλλὰ καὶ cf en latin « non solum...sed etiam »  
 τὸ μὲν .....τὸ δὲ  
 τὰ μὲν ἐπὶ.....τὰ δὲ ἐπὶ  
 οἱ μὲν .....οἱ δὲ  
 Ὅσοι μὲν..... οὗτοι μὲν

**les connecteurs**

γὰρ (toujours en 2<sup>e</sup> position) – 6 occurrences dans le texte

οὖν

τοίνυν

Quelle conclusion en tirer ? (l'art de la démonstration, les déductions logiques...)

**les déclinaisons**

1. le mot φύσις pour illustrer la 3<sup>e</sup> déclinaison en ι (πόλις)

à mémoriser ou réciter

2. mais aussi la 1<sup>ère</sup> :

δουλεία - γενετῆς - ψυχὴ

3. et la 2<sup>ème</sup> :

δοῦλος - ζῳοίς - τρόπον

**les verbes**

1. des verbes difficiles mais importants :

τυγχάνω (rencontrer, atteindre)

τεύξομαι - ἔτυχον - τετύχηκα

γίγνομαι (devenir, se produire)

γενήσομαι - ἐγενόμην - γέγονα

δύστημι (se séparer)

διέστην - διέστηκα

2. des participes

τῶν γινομένων - τῶν συμφερόντων - τὸ ἄρχον - τὸ ἀρχόμενον

analyser voix et temps

### 3. les temps et les voix

- **le présent** (il s'agit d'une explication philosophique) :

τυγχάνει, συμφέρει + verbe être, exprimé (ἔστί : 5x - εἰσὶ : 2x) ou sous-entendu διεστᾶσιν (de διίστημι)

- **un parfait** :

διέστηκε (de διίστημι)

- **un mode dominant : l'infinitif**

au présent actif : δεσπόζειν, διαφέρειν, ἄρχειν, δουλεύειν

ou au présent passif : ἄρχεσθαι

ou à l'aoriste : θεωρήσαι, καταμαθεῖν

### les comparatifs

il s'agit ici des comparatifs irréguliers de 2 adjectifs importants et antinomiques, « ἀγαθός » et « κάκος »; une bonne occasion de mémoriser ces irrégularités :

ἀγαθός	ἀμείνων (plus brave)	ἄριστος
	βελτίων (plus honnête)	βέλτιστος
	κρείττων (plus fort)	κράτιστος
κάκος	χειρόνων (inférieur)	χείριστος
	κακίων (pire)	κάκιστος

- voir la déclinaison
- repérer les occurrences du texte
- en profiter pour voir les superlatifs
- étendre éventuellement à d'autres adjectifs (καλός, μέγας, μικρός...)

### des substantifs

- des **infinitifs** substantivés (au neutre)

τὸ δεσπόζειν - τὸ ἄρχειν καὶ ἄρχεσθαι - ἐπὶ τὸ ἄρχεσθαι ... ἐπὶ τὸ ἄρχειν - τὸ δουλεύειν

- des **participes** substantivés (au neutre)

τῶν γιγνομένων - τῶν συμφερόντων - τὸ μὲν ἄρχον τὸ δ' ἀρχόμενον

- des **adjectifs** substantivés

τῶν ἀναγκαίων - τὰ ἡμέρα - τὸ ἄρρεν - τὸ θῆλυ - τὸ μὲν κρείττον τὸ δὲ χειρόν -

### la syntaxe du pluriel neutre

διέστηκε (verbe au sg.) τὰ μὲν (sujet au pl. neutre) ἐπὶ τὸ ἄρχεσθαι τὰ δ' ἐπὶ τὸ ἄρχειν  
cf la règle : « τὰ ζῶα τρέχει »

### l'accusatif de relation

τὰ μὲν γὰρ ἡμερα τῶν ἀγρίων βελτίω **τὴν φύσιν** : les bêtes apprivoisées sont meilleures *quant à leur nature*

### LEXIQUE

#### Attention :

ἡμερα ≠ ἡμέρα

#### les termes antithétiques :

δοῦλος ≠ ἐλεύθερος	esclave/homme libre
ἄρχειν ≠ ἄρχεσθαι	commander/être commandé
ἄρρην ≠ θῆλυς	mâle/femelle
ἄγριος ≠ ἡμερος	sauvage/apprivoisé
κρεῖττον ≠ χειρόν	fort/faible
ψυχὴ ≠ σῶμα	âme/corps

#### les mots-clés du texte

**φύσις** très présente dans le texte (7 fois) :

(le/la) physique, métaphysique, physionomie, physiognomonie

par nature : φύσει

contre nature : παρὰ φύσιν

**ἄρχω et son contraire** (la notion de commandement) :

archonte, monarchie, oligarchie, anarchie ; cf fiche in Annexes

**δοῦλος** (esclave) cf exploitation commune

#### des familles intéressantes

**δεσπόζω** (être le maître)

δέσποινα (la maîtresse)

ὁ δεσπότης (ου) (le maître) > despote, despotisme, Despina...

**θεωρέω-ῶ** (examiner, juger)

θεώρημα (objet d'étude)

θεωρία (action d'assister à un spectacle, théorie) > théorème, théorie, théoriser...

**ὁ τρόπος** (le mode, la manière) > trope, tropisme

γίγνομαι (devenir, se produire)

τὰ γενόμενα (dans le texte : les faits)

τὸ γιγνόμενον (ce qui se produit)

ἡ γενετή (la naissance)

ἡ γένεσις (l'origine) > genèse, génétique, gène, génome, Genesis...

## COMMENTAIRE

La réflexion sur l'esclavage appartient à la philosophie d'Aristote sur l'âme de l'homme. Dans l'âme, il y a l'intellect et l'affectif.

Aristote représente la pensée du maître : l'esclavage est normal, car il y a des âmes où l'intellect est incapable de dominer et de gouverner. Mais certains esclaves ont un intellect dominant.

**On peut donc mettre en question l'esclavage.**